

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
КІЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ ПАВЛА ЧУБИНСЬКОГО»



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кішечкою Приймальної

Протокол № 5 від 19 лютого 2021 р.

Голова Приймальної комісії

В.Г. Романчишин

ПРОГРАМА

Проведення вступного екзамену (співбесіди)
з навчального предмету «Історія України»
для вступників денної, заочної форм навчання
НА ЗДОБУТТЯ РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «БАКАЛАВР»
Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»
Спеціальність 025 «Музичне мистецтво»
Освітні програма:
«СПІВ (АКАДЕМІЧНИЙ, НАРОДНИЙ)»
«МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО ЕСТРАДИ»
* «Музичне мистецтво естради вокалісти»
** «Музичне мистецтво естради інструменталісти»
«ЗВУКОРЕЖИСУРА»
«ІНСТРУМЕНТАЛЬНЕ ВИКОНАВСТВО (ЗА ВИДАМИ)»

2021 р.

© Розробник викладач ПЦК «Соціально-гуманітарних дисциплін»

Шевченко О. Л.

© м. Київ 2021р.

ПРОГРАМА вступного екзамену в усні формі (співбесіди) з навчальної дисципліни «Історія України» розглянута та затверджена на засіданні на засіданні предметної циклової комісії «Соціально-гуманітарних дисциплін» КЗВО КОР «Академії мистецтв імені Павла Чубинського»

Протокол № 0 від « 02 » лютого 2021р.

Голова ПЦК  В. М. Гитун

Програмні вимоги вступних випробувань в усній формі з навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ» для вступників денної та заочної форм здобуття освіти

Програмні вимоги до складання вступних екзаменів в усній формі та проведення співбесіди для вступників з навчального предмету «Історія України» складені відповідно до Умов та правил прийому на здобуття рівня вищої освіти Бакалавр у 2021 році.

Вступні випробування у формі співбесіди та в разі позитивного висновку про проходження співбесіди рекомендуються до зарахування під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти:

- особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (у тому числі на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста);
- особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди;
- особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Проходять вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання) та в разі отримання кількості балів за кожний з іспитів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра:

- особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни,

гарантії їх соціального захисту», у тому числі ті з них, які проходять військову службу (крім військовослужбовців строкової служби) в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби громадянами України.

Проходять вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання) та в разі отримання кількості балів за кожний з іспитів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра:

- особи, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в 2021 році в зовнішньому незалежному оцінюванні через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти копії *медичного висновку за формою первинної облікової документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання»*, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 *«Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність»*, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, що завірений підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти).

Проходять вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання і якщо не складали зовнішнього незалежного оцінювання з відповідних предметів у 2021 році) та в разі отримання кількості балів за кожний з іспитів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра:

- особи, які в 2021 році не брали участі в основній та додатковій сесіях зовнішнього незалежного оцінювання з певного(их) навчального(их) предмета(ів) через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому *наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837* (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти одного з документів, зазначених у *підпункті 1 пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837*, або копії такого документа).

Проходять вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання і якщо не складали зовнішнього незалежного оцінювання з відповідних предметів у 2021 році) та в разі отримання кількості

балів за кожний з іспитів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі:

- особи, звільнені з військової служби починаючи з 01 грудня 2020 року включно;
- громадяни України, які здобули повну загальну середню освіту за кордоном у період між 01 вересня 2020 року та 30 листопада 2021 року.

Метою вступних випробувань з історії України є оцінювання рівня сформованості історичної компетентності випускника школи, визначення відповідності навчальних досягнень абітурієнта освітньому стандарту та чинній навчальній програмі.

Пропоновану програму вступних випробувань розроблено згідно програми зовнішнього незалежного оцінювання з історії України з урахуванням цілей, вимог і змісту навчання історії в школі, закладених в Державному стандарті освіти та чинній програмі з історії України для 11-річної школи. Хронологічно програма охоплює весь зміст шкільних курсів історії України від найдавніших часів до сьогодення.

Поняття та терміни, зазначені у програмі, абітурієнти повинні називати, визначати, оперувати ними, встановлювати відповідність з епохою, діяльністю певних політичних сил чи історичних діячів тощо. Кожне поняття чи термін згадані в програмі лише один раз, проте можуть бути конкретизовані й під час перевірки інших тем (окрім тієї, де вони безпосередньо зустрічаються). Отже, абітурієнти мають знати не тільки загальне визначення терміна, але і його конкретно-історичне значення.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Кам'яний вік на території України
2. Трипільська культура.
3. Скіфо-сарматська доба
4. Античні міста-держави на території України.

5. Східні слов'яни в 6-11 ст.
6. Виникнення Київської Русі
7. Князювання Володимира Великого
8. Розквіт Київської Русі 10-11 ст.
9. Ярослав Мудрий - політичний портрет.
10. Політичний та соціально-економічний розвиток Київської Русі
11. Політична роздробленість Київської Русі
12. Монгольська навала та золотоординське іго
13. Хрещення Русі
14. Культура Київської Русі
15. Галицько-волинська держава
16. Українські землі у складі Литви та Польщі
17. Люблінська унія
18. Берестейська церковна унія
19. Виникнення козацтва та Запорізької Січі
20. Козацько-селянські повстання кінця 16-початку 17 ст.
21. Роль братств в Україні.
22. Б.Хмельницький - видатний державний діяч.
23. Національно-визвольна революція під проводом Б. Хмельницького
24. Українська гетьманська держава
25. Переяславська рада і Березневі статті Б. Хмельницького
26. Гетьман І. Мазепа та його роль в історії
27. Політична діяльність П. Орлика і його Конституція
28. Колоніальна політика Російської імперії щодо України в 18 ст.
29. Опришківський рух в Україні
30. Гайдамацький рух в Україні
31. Участь українців у Вітчизняній війні 1812 р.
32. Антикріпосницькі виступи Кармалюка

33. Декабристський рух в Україні.
34. Кирило-Мефодіївське товариство
35. Західноукраїнські землі під владою Австрійської імперії у 19 ст.
36. «Руська трійця» в історії України
37. Революція 1848 р. та її вплив на розвиток Західноукраїнських земель.
38. Модернізаційні процеси в Російській імперії та Україна в другій половині 19 ст.
39. Кримська війна та Україна
40. Суспільні течії другої половини 19 ст.
41. Громадівський рух в Україні.
42. Соціально-економічний розвиток у пореформений період 19 ст.
43. Культура другої половини 19 ст.
44. Репресії царизму щодо України другої половини 19 ст.
45. Соціально-економічний розвиток на початку 20 ст.
46. Національний рух на початку 20 ст.
47. Україна в роки першої російської революції 1905-1907 рр.
48. Україна в роки Трьохчверневої монархії 1907-1914рр.
49. Століпінська аграрна реформа та її наслідки в Україні.
50. Україна в роки Першої світової війни.
51. Лютнева революція в Росії та її вплив на Україну
52. М. Грушевський - державний діяч та історик
53. Проголошення УНР
54. Гетьманат Скоропадського
55. Директорія УНР
56. Політика радянської влади в Україні 1919 р.
57. «Отаманщина» в Україні
58. Західноукраїнська народна Республіка
59. Радянсько-Польська війна та Україна

60. Нова економічна політика
61. Голод 1921-1923 рр.
62. Утворення СРСР та остаточна втрата Україною незалежності
63. Індустріалізація
64. Колективізація то голодомор 1932-1933 рр.
65. Українізація і розвиток національних меншин
66. Формування тоталітаризму в Україні
67. Українські землі в складі Польщі у 1920-1930-х рр.
68. Українські землі у складі Румунії та Чехословаччини в 1920-1930-х рр.
69. Масові сталінські репресії та Україна
70. Українське питання напередодні Другої світової війни та проголошення автономії Карпатської України
71. Вхідження західноукраїнських земель до складу СРСР
72. Напад Німеччини на СРСР та невдачі Червоної армії в 1941-1942 рр.
73. Радянський партизанський рух на окупованій території України
74. Окупаційний режим в Україні
75. Збройна боротьба ОУН-УПА в 1941-1944 рр.
76. Визволення України
77. Особливості повосинної відбудови
78. Голод 1946-1947 рр.
79. Радянська західноукраїнських областей
80. Репресії проти населення Західної України. Операція «Вісла»
81. Політичне життя в Україні в умовах «десталінізації»
82. Стан економіка УРСР в 1953-1964 рр.
83. Економіка України під час наростання застійних явищ 1965-1985 рр.
84. Політичне життя 1965-1985 рр.
85. «Шістдесятники» та Україна
86. Дисидентський рух

87. Перебудова в СРСР
88. Чорнобильська катастрофа та екологічна ситуація в СРСР
89. Стартові умови розгортання державотворчого процесу в незалежній Україні
90. Проголошення державної незалежності України
91. Становлення владних структур в незалежній Україні
92. Формування багатопартійності
93. Конституційний процес в незалежній Україні
94. Стан національної економіки 1991-1994 рр.
95. Реформаційні процеси в економіці 1994-2014 рр.
96. Зовнішня політика незалежної України
97. Українська діаспора: історія і сучасність.
98. Україна і сучасний світ.
99. Сучасний стан української культури
100. Релігійне життя в незалежній Україні

Орієнтовний білет для складання вступного екзамену (проходження співбесіди):

Білет № 1

1. Трипільська культура.
2. Кирило-Мефодіївське товариство
3. Окупаційний режим в Україні

Білет № 3

1. Східні слов'яни в 6-11 ст.
2. Кримська війна та Україна
3. Голод 1946-1947 рр.

**Критерії оцінювання знань досягнень абітурієнтів
з дисципліни «Історія України»**

Розподіл балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів
10 – 99	Абітурієнт має уявлення з визначеної проблеми, за допомогою викладача може розпізнати окремі поняття, що стосуються програмного матеріалу. Абітурієнт намагається відтворити окремі поняття, за допомогою викладача, або володіє елементарними знаннями за програмою: обирає правильний варіант відповіді з двох запропонованих (на рівні "так – ні"). Абітурієнт відтворює окремі поняття; називає окремі факти; за допомогою фрагментарно визначає їхні ознаки
100* - 119	Абітурієнт дає визначення окремих понять, називає та неповно характеризує історичні факти
120 - 129	Абітурієнт самостійно дає визначення окремих понять, називає та неповно відтворює історичні факти, у викладенні матеріалу є прогалини, слабка аргументація, не виявленні вміння робити висновки
130 - 139	Абітурієнт самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал; наводить історичний матеріал безсистемно, приклади; намагається робити окремі висновки
140 - 149	Абітурієнт самостійно і послідовно відтворює навчальний матеріал; розкриває суть понять; формулює неповні висновки
150 - 159	Абітурієнт відповідає на поставлені запитання; дає порівняльну характеристику історичних подій; намагається виявляти причинно-наслідкові зв'язки
160 - 169	Абітурієнт вільно відповідає на поставлені запитання; самостійно викладає матеріал; чітко формулює висновки
170 - 179	Абітурієнт обгрунтовано відповідає на запитання, передбачені навчальною програмою; самостійно аналізує і розкриває суть історичних фактів, узагальнює, систематизує, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; робить логічно побудовані та обгрунтовані висновки
180 - 189	Абітурієнт логічно, усвідомлено оперує навчальним матеріалом межах навчальної програми; самостійно аналізує і розкриває ознаки і наслідки історичних подій; встановлює і обгрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; використовує історичні джерела при аргументації; робить логічно побудовані та обгрунтовані висновки
190 - 200	Абітурієнт виявляє міцні та глибокі знання за програмою, може

вести дискусію з конкретного питання з використанням історичних джерел, виявляє особисту позицію щодо історичних подій, вміє їх розв'язувати, самостійно користується різними джерелами інформації; робить логічно побудовані та аргументовані висновки посиланням на історичну література та інші джерела.

* Прохідний бал

Розробник викладач ПЦК «Соціально-гуманітарних дисциплін» Шевченко О. Л.